**Экстремизм. Скулшутинг. Колумбайн.**

Современное общество переживает изменения системы ценностей, которая обусловлена модернизацией общественной жизни. Сегодня мы переживаем всплеск экстремистской деятельности, колумбайна и скулшутинга. Причин возникновения этих явлений именно в молодежной среде множество, среди них можно выделить следующие:

-снижение уровня жизни значительной части населения;

-изменение привычного уклада жизни и нравственно-ценностных ориентаций;

-ухудшение психологического климата в семье и ослабление ее воспитательных возможностей;

-усиление агрессии среди подростков, недостаточная эффективность системы воспитательного воздействия на лиц, не приспособленных к общественной среде, и отсутствие действенной социальной профилактики проявлений экстремизма;

-наличие в предупредительной работе правоохранительных органов приоритета репрессивных запретительных мер;

-низкая результативность работы по профилактике преступлений несовершеннолетних, проводимой системой органов опеки и попечительства, здравоохранения, научных учреждений, отсутствие специальных кадров, отсутствие конкретных методов и средств профилактики и реабилитации подростков, совершивших ранее преступные деяния.

***Экстремизм***- это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Одной из самых распространённых в современной России форм экстремизма является Интернет – экстремизм. Современный человек не может представить своего существования без сети Интернет, а постоянное совершенствование мобильной связи, внедрение новых технологий позволяет сети становится еще ближе к нам. Сравнивая «всемирную паутину» с рабочим инструментом, полезным в повседневной жизни, можно сказать, что Интернет также разнообразен по своему назначению. Например, топор. С его помощью можно нарубить дров или построить дом. Но его периодически используют и в качестве орудия убийства. Также и сеть. С одной стороны – средство для расширения своих знаний, кругозора, возможности общения с людьми независимо от расстояний и т.д. Однако, Интернет используется различными лицами, организациями и в иных целях: распространение порнографии, наркотиков, пропаганда идей, несовместимых с традиционными духовно-нравственными ценностями; члены экстремистских группировок имеют возможность воздействовать на сознание детей, вести пропаганду, вербовать сторонников.

Экстремистские материалы в сети Интернет:

-видеоролики, песни, частушки, стихи, литературные произведения, рассказы и иные публикации, в которых восхваляется преимущество одной расы, национальности над другой, обосновывается или оправдывается национальное, или расовое превосходство, оправдывается практика совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

-ссылки на литературные источники, включенные в Федеральный список экстремистских материалов, который размещен на официальном сайте Министерства юстиции РФ;

-изображения фашистской символики;

-призывы к массовым беспорядкам, совершению актов гражданского неповиновения, в том числе призывы на встречи с указанием места и времени для участия в указанных акциях;

-призывы по оскорблению по возрасту, расе, национальности;

-способы изготовления самодельных взрывных устройств, зажигательных горючих смесей;

Проявление экстремизма – это не просто хулиганские действия или способ разрядки эмоций. Дети не всегда могут критично и адекватно оценивать содержание информационных материалов и становятся жертвой экстремистской пропаганды.

Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность в установленном законадательством РФ порядке: уголовную, административную, гражданско – правовую. В соответствии с ФЗ № 114 от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности» предусмотрена ответственность за распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Условия возникновения экстремизма в молодежной среде:

1.Обострение социальной напряженности в молодежной среде характеризуется комплексом социальных проблем, включающим проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т. д.

2.Криминализация ряда сфер общественной жизни в молодежной среде выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные (теневые) сферы бизнеса.

3.Изменение ценностных ориентаций выражается в т. ч. в вовлечении молодежи в деятельность зарубежных организаций и религиозных сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

4.Радикализация российского молодежного мусульманского сообщества. Речь идет о привносимой извне пропаганде идей религиозного экстремизма под видом «истинного ислама», а также о резком изменении национального состава в отдельных регионах в силу достаточно сильных миграционных процессов, криминализации национальных землячеств и диаспор.

5.Рост национализма и сепаратизма, приводящий к активизации молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей.

6.Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций, выражающееся в том, что некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают своих сторонников обращению с огнестрельным и холодным оружием.

7.Психологический фактор характеризуется агрессией, свойственной молодежной психологии, что активно используют опытные лидеры экстремистских групп для осуществления акций экстремистской направленности.

8.Использование сети Интернет в противоправных целях обеспечивает радикальным общественным структурам доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности: размещение подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях и т. д.

*Скулшутинг* – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили совсем недавно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе погибли 44 человека, 56 получили тяжелые травмы. С тех пор можно проследить четкую тенденцию: случаи стрельбы в школе получают свое распространение на территории всего мира. Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».

*«Колумбайн»* – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

*Синдром Вертера* – научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

**Причины, по которым дети совершают скулшутинг**

Так что же происходит с детьми, почему они берут в руки оружие и идут расстреливать одноклассников? Общество навешивает ярлыки и обвиняет во всем Интернет, социальные сети, компьютерные игры, боевики и множество чего еще, забывая о главном. Для того, чтобы человек совершил [противоправное действие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fi-have-the-right%2Fkhuliganstvo_bulling_vymogatelstvo_za_chto_mogut_otvetit_nesovershennoletnie%2F), направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов.

К внешним можно отнести [конфликтную обстановку внутри семьи](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fi-have-the-right%2Fnasilstvennye_deystviya_v_otnoshenii_nesovershennoletnikh%2F), нарушенную коммуникацию в школе со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие и т. д. Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, ведомость, незрелость, внушаемость и т.д. При совокупности перечисленных выше факторов СМИ, видеоигры, социальные сети могут явиться триггером, своеобразным спусковым крючком в совершении какого-либо страшного поступка. Не стоит забывать о том, что на каждого совершившего правонарушение подростка оказывал влияние целый ряд факторов, и не все они возникли сиюминутно. В большинстве случаев [многие факторы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fdeti-v-trudnoj-zhiznennoj-situacii%2Findex.php) оказывали свое влияние пролонгировано, то есть воздействовали на психику ребенка и его поведение на протяжении длительного периода, возможно, и всей жизни.

**На что родителям следует обратить внимание**

**Внутрисемейные отношения**

[Семейный уклад](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fbase%2Fexperts%2Fkak-sozdavat-semeynye-traditsii%2F) – базис для любого ребенка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребенка, а семейные традиции и правила представляются ребенку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество. Стоит заметить, что в России нападения чаще совершаются с использованием холодного оружия. Это объясняется тем, что в нашей стране огнестрельное оружие не легализовано – нож подростку достать проще, чем пистолет.

**Проявление подростком агрессии**

[Агрессия в подростковом возрасте](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fbase%2Fexperts%2Fpodrostkovaya-agressiya-pochemu-deti-muchayut-zhivotnykh-i-materyatsya%2F) является практически типичной поведенческой особенностью. В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит защитный механизм, который срабатывает, чтобы защититься от окружающего мира. Стоит заметить, что агрессия бывает и пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается спокойным. Практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потом говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!» Такая пассивная агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблемами, а также из-за игнорирования его сверстниками.

**Специфика отношений со сверстниками**

В подростковом возрасте [общение со сверстниками](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fbase%2Fexperts%2Fpodrostok-i-ego-novaya-kompaniya%2F) приобретает первостепенное значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» – ту, в которой будут приниматься переживания и установки подростка. Если общения нет или с ним имеются проблемы, то у подростка можно наблюдать появление серьезных психологических проблем. Задача родителей – помочь ребенку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.

**Психологические травмы**

Если вспомнить резонансный случай стрельбы в школе «Колумбайн», то можно проследить четкую тенденцию: подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами буллинга – [травли в школе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fbase%2Fexperts%2Ftravlya-v-shkole%2F), которая продолжалась достаточно долгое время. Безусловно, такая ситуация психологического (и физического) насилия не могла не оставить свой отпечаток на психике детей – они были психологически травмированы, и эта травма ежедневно влияла на их психологическое состояние и вызывала некие поведенческие особенности. Травля может быть прямой – когда ребенка бьют, обзывают, дразнят, портят его вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной – распространение слухов и сплетен, бойкотирование, манипуляция дружбой («Если ты дружишь с ней, мы с тобой не друзья»).

**Психическое здоровье**

Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки нередко имеют психиатрические диагнозы. Стоит заметить, что диагноз не является причиной такого страшного поступка, как скулшутинг. К сожалению, многие родители, опасаясь осуждения окружающих, игнорируют рекомендации детских психологов и не обращаются за психиатрической помощью.

За всеми приведенными выше фактами, скрывается один грозный признак нашего времени - **утрата детства,**неизбежно влекущий за собой утрату настоящей зрелости. Дети, лишённые детства, превращаются во взрослых, лишённых Доброты и Ответственности. Детство лишается Чистоты и Наивности, теряет Игру и Сказку, наполняется Скукой и бежит от нее во взрослые «удовольствия». Что-то неуловимо и страшно меняется в отношениях взрослых и детей. Самое важное – контакт со своим ребенком. Любите своих детей, берегите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!